

ENTIDAD

**ASSOCIACIÓ SOM I ESTEM**

MEMORIA

**NO ESTÁS SOLO 2021**



## Contenido

---

CONTEXTUALIZACIÓN.	3
UBICACIÓN.	4
MARCO CONCEPTUAL.	5
PERFIL DE LOS USUARIOS ACTIVOS QUE ACUDEN A LAS ACTIVIDADES.	7
OBJETIVOS DE LA ASOCIACIÓN.	9
PROYECTOS DE LA ASOCIACIÓN	9
TALLER ESCUELA RESPIRO	10
SESIONES PERSONALIZADAS DE AUTONOMÍA PERSONAL	17
ATENCIÓN DIRECTA	19
GRUPO DE PADRES	20
PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE	27
CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN	35
INGRESOS 2020	40

## CONTEXTUALIZACIÓN.

**SOM I ESTEM** es una asociación sin ánimo de lucro que surge en el año 2005 a partir de la inquietud de un grupo de familiares y amigos afectados directa o indirectamente por algún tipo de diversidad funcional, para dar soporte a las necesidades tanto a nivel individual de los propios afectados, promocionando la autonomía, e integración social y laboral, así como de apoyo psicosocial al entorno familiar.

En sus principios la actividad se centraba en el colectivo de personas con diversidad funcional del municipio de Benifaió, desarrollando actividades de ocio y tiempo libre para el grupo, que a su vez servían de respiro para las familias de los propios afectados.

Poco a poco el campo de intervención de la asociación se fue ampliando:

- **El territorio** de intervención ya no solo tiene presencia en el municipio de Benifaió, sino en municipios vecinos como Almussafes, Alginet, Silla y Sollana. **SOM I ESTEM** también está presente en ellos.

- **El número de socios** también ha variado, **SOM I ESTEM** es una asociación que trabaja con personas de todas las edades y que presentan tanto diversidades funcionales físicas como psíquicas o sensoriales, y actualmente con enfermos mentales

- **Las acciones desarrolladas** desde la asociación también se han ampliado ya no solo son actividades de ocio y tiempo Libre, además se llevan a cabo [Campañas de Divulgación](#) en los municipios donde estamos presentes, [Grupo de apoyo a los padres](#) con acciones orientadas a la atención psicosocial y promoción de programas respiro, así como acciones encaminadas a la [Integración Laboral](#), mediante el acompañamiento o la inclusión en Programas de Garantía Social, así como la realización de la [Escuela Respiro y atención al envejecimiento](#). También realizamos una [Atención Directa](#) a todas las familias y una [Atención Domiciliaria](#) en el apoyo de la autonomía personal. Y programas de [Ocio Nocturno](#), con los usuarios de edades comprendidas de 16 a 50 años.

Nuestros ingresos permanentes únicamente vienen dados por las cuotas anuales de los socios-usuarios, de los socios-honoríficos, así como por aquellas aportaciones económicas voluntarias. Por otra parte, desde la asociación se presentan proyectos a las diferentes subvenciones publicadas por entidades públicas como privadas para colaborar al mantenimiento, desarrollo e impulso de los diferentes proyectos llevados a cabo por **SOM I ESTEM**.

Otra fuente de ingresos proviene de diferentes actividades que se llevan a cabo como la venta de calendarios, realización de obras teatrales con carácter benéfico, y otros objetos creados desde la asociación. Estos sirven no solo como fuente de ingresos, sino también como medida de sensibilización social y así como incrementar la presencia en nuestro entorno.

## UBICACIÓN.

Los proyectos inicialmente están dirigidos para las poblaciones de Benifaió, Almussafes, Sollana, Alginet y Silla. Poblaciones a las que pertenecen nuestros Socios- usuarios. Pero estamos abiertos a cualquier municipio.

La asociación para personas con discapacidad SOM I ESTEM tiene su sede en el Edificio Garbí, situado en la calle Juan Jose Llorca nº 5 de Benifaió (junto al parque adaptado) 46450, Valencia.

Nuestro teléfono de contacto es 657.37.46.07 Eva Caballé Trabajadora Social// 96.178.05.75  
Teléfono de la Presidenta 692.176.822 (Josefa Llopis)

## MARCO CONCEPTUAL.

Antes de abordar el contenido del proyecto, es esencial conocer algunos conceptos que se utilizarán en él.

- Deficiencia, es toda pérdida o anomalía en la estructura fisiológica o anatómica.
- Discapacidad, es toda restricción o falta (derivada de una deficiencia) de la capacidad para desarrollar una actividad de un modo “normal”, o dentro de los límites que se consideran “normales” en un ser humano.
- Minusvalía, es la desventaja social que experimenta una persona como resultado de una deficiencia o discapacidad, y que limita o impide el cumplimiento del rol que le corresponde (desde la edad, sexo y los factores culturales y sociales).

Depende de situaciones exógenas, y se consideran específicas de las situaciones y exigencias que se presentan; en la mayoría consecuencias restrictivas causadas por minusvalías. de los casos, con un tratamiento adecuado es posible eliminar casi todas

También diferenciaremos según el art. 2 de la ley 11/2003 del 10 de abril de la Generalitat Valenciana sobre los Estatutos de las Personas con Discapacidad.

Entendiendo;

- Persona con discapacidad; aquella que por causa de una deficiencia en su interacción con el entorno, sufre cualquier restricción o impedimento en la capacidad de realizar una actividad que se considera normal para el ser

humano, generando una situación de desventaja para la persona en cuanto limita o impide el cumplimiento de una o varias funciones dentro de la sociedad a la que pertenece, teniendo reconocida la condición de minusvalía en un grado igual o superior al 33 por 100 por el órgano competente en materia de valoración de minusvalía.

- Persona con discapacidad con movilidad reducida; aquella que, de forma permanente o temporal, tiene limitada su capacidad de movimiento. La determinación de la movilidad reducida se fijará a través de la aplicación del baremo que, como anexo 3, se incluye en el real decreto 1971/1999 de 23 de diciembre, de procedimiento para el reconocimiento, declaración, clasificación del grado de minusvalía, o de la norma que la sustituya.
- Persona con discapacidad con necesidad de apoyo generalizado; aquella persona que, como consecuencia de su discapacidad, precisa de atención o ayuda de otra persona para realizar los actos importantes de la vida diaria.
- Diversidad funcional: podría entenderse, alternativamente, como un fenómeno, hecho o característica presente en la sociedad que, por definición, afectaría a todos sus miembros por igual. Es decir, dado que en la sociedad existen personas con capacidades o funcionalidades diversas o diferentes entre sí, afirmaríamos que en la sociedad (o en un determinado grupo social) existe o se produce diversidad funcional (del mismo modo que se observa diversidad cultural, sexual, generacional...). Desde este punto de vista no tendría sentido hablar de "personas con diversidad funcional" pues todas las personas somos igualmente diversas o diferentes unas de otras (del mismo modo que no tiene sentido hablar de "personas con diversidad sexual", "personas con diversidad cultural" o "personas con diversidad generacional"). Para quienes sostienen esta perspectiva, entonces, "diversidad funcional" no sería un término alternativo a "discapacidad" sino un término para referirse al hecho de que entre los miembros de la sociedad (o de un determinado grupo social) cada uno tiene unas determinadas capacidades, lo cual genera una diversidad que (como el resto de diversidades) debe ser gestionada de modo que no se produzcan (o que, en su caso, se corrijan) exclusiones o discriminaciones.

De aquí se deriva que el entorno social en el que se desenvuelve el individuo tiene importante papel en el origen de las minusvalías, admitiendo por tanto, que las dificultades individuales producen minusvalías solo en circunstancias concretas.

La modificación del entorno puede ser tan eficaz en las minusvalías e incluso en muchas discapacidades como la aplicación adicional de ayudas especiales; por lo que se desprende de aquí, la vital importancia que tienen las diferentes ayudas económicas dirigidas a conseguir que el entorno de las personas con diversidad funcional sea el adecuado como medio para superar su minusvalía.

## PERFIL DE LOS USUARIOS ACTIVOS QUE ACUDEN A LAS ACTIVIDADES.

### - PERFIL DE LOS USUARIOS Nº HOMBRES Y MUJERES

Hombres	20
Mujeres	11
Total	31

### - EDADES:

EDADES	CANTIDAD
Menor 18	2
Entre 18-45	17
+ de 45	12

### - TIPOS DE DISCAPACIDADES:

Síndrome De Down	9
Autismo severo	2
Retraso mental ligero	2
Retraso mental moderado	9
Retraso mental severo	3
Tetraparesia	1
Síndrome de West	1

Síndrome de Edwars	1
Discapacidad neuromuscular	1
Retraso madurativo (hiperactividad)	1
Trastorno de personalidad	1
<b>Total</b>	<b>31</b>

**GRADO DE MINUSVALÍA RECONOCIDA.**

DEL 33 AL 40%	2
DEL 41 AL 50 %	
DEL 51 AL 60 %	
DEL 61 AL 70%	11
DEL 71 AL 80%	11
DEL 81 AL 90%	6
DEL 91 AL 100 %	1

**- NÚCLEO DE CONVIVENCIA:**

Padre y madre	19
Padre solo	0
Madre sola	4
Hermanos	6
Abuelos	1
Residencias o centros	1

**- UTILIZACIÓN DE SILLA DE RUEDAS:**

Si	5
----	---

No	26
----	----

- **POBLACIÓN DE LA QUE PROCEDEN:**

Benifaió	17
Almussafes	8
Sollana	4
Alginet	1
Silla	1



## OBJETIVOS DE LA ASOCIACIÓN.

El **objetivo principal** que se persigue desde la asociación es;

- La mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad y de sus familias.

Los **objetivos** que recoge nuestra asociación son;

- Potenciar la integración social de las personas con discapacidad.
- Promocionar cultural y laboralmente a las personas con discapacidad.
- Difundir la concienciación social de la problemática.
- Potenciar la autonomía personal de las personas con discapacidad.
- Colaborar con las diferentes administraciones en beneficio de las personas con discapacidad.
- Proporcionar el ocio y tiempo libre del colectivo de personas con discapacidad.
- Fomentar la comunicación psico-afectiva y social de las personas con discapacidad con su entorno.
- Crear en la población una red solidaria de voluntariado concienciado y responsable con la problemática.
- Ayudar y orientar a las familias.
- Colaborar con otras asociaciones.

## PROYECTOS DE LA ASOCIACIÓN

Los proyectos que actualmente lleva a cabo nuestra asociación son los siguientes:

1. **PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA LA PREVENCIÓN E INSERCIÓN SOCIAL:** *Proyecto No Estas Solo*, que engloba cuatro tipos de actividades
  - 1.1. Taller escuela respiro.
  - 1.2. Atención personalizada para la promoción de la autonomía personal.
  - 1.3. Atención directa.
  - 1.4. Grupo de Padres.
2. **PROGRAMA DE CONVIVENCIA;** *Proyecto Ocio y Tiempo Libre* diurno y nocturno
3. **CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN.**

# PROYECTO NO ESTAS SOLO

## TALLER ESCUELA RESPIRO

---

### FUNDAMENTACIÓN

Desde la asociación hemos detectado gran número de usuarios que no acuden ni a centros escolares ni a centros ocupacionales con una falta de formación complementaria y falta de recursos de autonomía personal en algunos de ellos. Las familias por su parte demandan respiro, ya que no saben cómo ocupar las horas del día de sus hijos (la mayoría de ellos padres muy mayores o hermanos tutores). **Desde los servicios sociales municipales y nosotros mismos creemos que no deben quedarse en casa.** Es por ello que a través de este proyecto intentaremos crear un curso que ayude a nuestros usuarios a aprender nuevas habilidades sociales, que les ayuden a integrarse mejor en esta sociedad, debido al cambio que se ha establecido actualmente no solo en las nuevas tecnologías, sino en el modo de vida, a la vez que ayudar en la integración laboral a través de sesiones de autobúsqueda de empleo y crear un clima familiar propicia para trabajar la autonomía personal.

Pretendemos crear un espacio desde el que procurar un desarrollo de las habilidades sociales y personales para mejorar su integración social, a la vez de reforzar las habilidades sociales ya establecidas y sirva de puente en algunos casos en su posterior integración laboral. Además, actuamos sobre **las familias ofreciendo un tiempo de respiro familiar. Y intentar que estos usuarios vayan integrándose a los recursos existentes, como centros ocupacionales, el mundo laboral y como última expectativa que continúen en el centro.**

El curso inicialmente irá dirigido a unos **14** socios activos que no acuden a centros ocupacionales, ni poseen o no disponen de diferentes recursos por diversos motivos. **4 mujeres y 10 hombres** donde las enfermedades oscilan en retraso mental ligero o medio, síndrome de Down, trastorno de personalidad, síndrome de west, trastorno de la personalidad, retraso mental severo, autismo severo, etc. Usuarios que, en algún caso, podrían acceder al ámbito laboral sin ningún problema, pero que en muchos casos están faltos de habilidades sociales necesarias para dicha integración. Alguno que deberían de haber pasado del centro especial de estudios a un centro de día, pero no tienen plaza o tiene problemas familiares o de desplazamiento, ya que poseen un alto grado de discapacidad, nuevas integraciones a la comunidad que aún no poseen recursos, usuarios mayores que solo quieren pasar un rato ameno porque están cansados del centro ocupacional y el

centro de día o residencia no les apetece aún, etc. Este grupo se vio muy ampliado desde sus inicios por causa de la crisis, ya que esta ha desestructurado a muchas familias, y realmente de un programa dirigido no solo al respiro sino a la integración socio-laboral, **hemos pasado a ser un colchón**, que recoge aquellas ayudas de emergencia, y aquellos usuarios que están a la espera de solucionar sus problemas con la adecuación de recursos ya que al hacerse mayores hay usuarios que no les gusta ir al centro ocupacional. Actualmente el grupo va minorando gracias a los recursos ofrecidos por Conselleria, y gracias a cumplir objetivos, integrando a los usuarios a los recursos existentes. No variamos mucho últimamente en número de usuarios activos, pero sí de usuarios en sí, variando el perfil de las personas atendidas y sus necesidades.

Estamos en contacto continuo con servicios sociales municipales de los municipios donde tenemos usuarios y de los alrededores, para derivar aquellos casos que sabemos que siguen en su domicilio y coordinar la entrada en la asociación para su posterior derivación a ser posible a un recurso o poder ofrecer nuestros programas.

En periodos vacacionales este grupo se ampliará a la totalidad de los usuarios de la asociación realizando el programa de ocio y tiempo libre los meses de julio y agosto. Modificando el taller a actividades más básicas intercaladas con talleres dirigidos al disfrute del ocio. Generando de este modo más momentos de respiro familiar.

## OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

- Ofrecer a los familiares un tiempo de respiro para apoyar de este modo a la estructura familiar.
- Dotar a las personas discapacitadas de las habilidades sociales y personales básicas necesarias para conseguir su plena integración social.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar el desarrollo de habilidades de aprendizaje.
- Contribuir a un tiempo de respiro al familiar a cargo de una persona dependiente.
- Incrementar la autoconfianza y la autoestima de las personas discapacitadas.
- Potenciar la asimilación de responsabilidades.
- Fomentar la integración laboral, en aquellos casos que sea posible.
- Reforzar la estructura familiar para evitar deterioros.
- Potenciar la autonomía personal.

## METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

Creación de un taller respiro a la que puedan acudir tres días a la semana cuatro horas diarias.

Para formar parte del proyecto solo tienen que ser socios de la entidad, facilitándoles una ficha de inscripción y fecha para una entrevista previa con la trabajadora social para concretar habilidades personales y carencias de cada usuario, para poder establecer una guía de trabajo individual y personalizada, así como unos objetivos específicos según las necesidades de cada usuario. Las actividades se dividen en sesiones diarias.

La puesta en marcha del taller se distribuirá de la siguiente manera, siguiendo un esquema protocolario que se llevará a cabo en sesiones de cuatro horas de duración.

Cada día al inicio de cada sesión se repartirán las tareas agenciadas a cada uno de ellos; pasar lista, revisión y distribución de material, limpieza de la sala y taller, comprobación de correo y responsable de material informático, material de cocina o de sala.

Una vez distribuidas las tareas y pasada la lista de asistencia se llevará a cabo la gimnasia matutina de media hora de duración, y pararemos a almorzar.

Posteriormente se realizarán las dos sesiones programadas para ese día de una hora y media o de tres (según el tipo de taller), de duración compaginando una de hábitos de aprendizaje y otra de integración laboral, estimulación cognitiva, psicomotricidad, autonomía personal, concentración, higiene personal, cocina, teatro, etc.

Para mejorar la adquisición de hábitos de aprendizaje; se realizarán las siguientes actividades;

- **Sesión de informática:** se realizará inicio a la informática con sus distintos programas, así como manejo de Internet y correo electrónico.
- **Sesiones de cambio de moneda:** se estudiarán las distintas monedas y el manejo en sí del dinero, como el cambio, sumas y restas, multiplicaciones etc., en el que se realizarán sesiones de ejemplos de compras y algunas de las sesiones se realizará en comercios de la zona.
- **Sesiones de comunicación:** se realizarán clases de lectura, mejora o inicio a la escritura y realización de conversación y entrevista.
- **Sesiones de imagen personal:** se realizarán talleres de maquillaje, cómo presentarse a una entrevista de trabajo, la importancia de dar buena presencia.

Para incrementar la autoconfianza y la autoestima en ellos mismos. La importancia de vernos bien para sentirnos mejor.

- **Sesiones de grupo de ayuda mutua;** se comentarán los problemas que hayan tenido durante la semana y la forma de solucionarlos, así como las sesiones estarán distribuidos de forma que se ayuden entre ellos por grupos para la realización de actividades.
- **Sesiones de talleres de destreza;** pintura, manualidades, costura, etc.
- **Talleres de autonomía;** como regresar a casa, como lavarse los dientes, atarse los zapatos, lavarse, ir a comprar, etc.
- **Taller de cocina;** elaboración de distintos platos, iniciando los almuerzos, para crear rutinas (zumos, sándwiches, bocadillos, cafés) hasta platos simples y postres.
- **Conteo de material y limpieza**
- **Correo electrónico y correo ordinario.**
- **Responsable de material informático**

Para el incremento de la integración laboral las actividades previstas en el taller para aquellos usuarios que puedan acceder al mundo laboral serán:

- **Sesiones de elaboración de currículum;** como elaborar un currículum y la importancia que tiene un buen currículum a la hora de presentarse en una empresa.
- **Establecer contactos con empresas;** contactos con empresas vía email,
- **Talleres de formación ocupacional;** como buscar trabajo, recursos existentes, servef, adl, páginas de Internet con información laboral donde inscribirse, nos pondremos en contacto con los CEE cercanos, visita al ADL municipal, información de talleres, etc.
- **Así como una sesión semanal de foro;** donde se expondrá en común las actividades realizadas durante la semana, cuáles han sido sus objetivos y si se han visto cumplidos o han de ser reforzados y asamblea para establecer las actividades que más les motivan.
- **Talleres de manualidades y actividades deportivas.**
- **Visitas guiadas.**
- **Manejo de actividades burocráticas;** involucrando en las gestiones del centro, contabilidad, correo, gestiones básicas
- **Taller teatral;** dirigido por una persona contratada para tal fin. Para mejorar la expresión oral y física.
- **Blog informático y gestión de información que aparece en el facebook y página web.**

## DURACIÓN DEL PROYECTO

Este proyecto tiene una duración anual, tres días semanales con horario de 9.30h -13.30h. Este taller actualmente es de duración anual, ya que **en periodos vacacionales como navidad, pascua, fallas, etc. Donde los usuarios de este programa se incluirían al programa de ocio.** El proyecto actualmente ha sido presupuestado por una duración de doce meses.

## EQUIPO TÉCNICO

La trabajadora social contratada por el centro tiene 21 años de experiencia en el mundo de la discapacidad, diplomada en trabajo social en el 2000, ha realizado jornadas, talleres y conferencias en su anterior trabajo en voluntariado social de Uso c.v y acción contra el paro, así como profesora de cursos de formación del Servef de especialidad en geriatría, experiencia en voluntariado social y en coordinación de actividades. Lleva 14 años trabajando a jornada reducida del 30% en Som i Estem como coordinadora del centro y profesora del taller respiro, la escuela de padres, atención directa, ocio, atención de gestión domiciliaria, etc.

## RECURSOS Y PRESUPUESTO

### GASTOS DE PERSONAL

Cargo	Titulación	Nº	Dedicación (h/ sem.)	Funciones	Duración	Coste mensual Salario más S.S	Coste total
Coordinador del proyecto	Trabajador social	1	13h	Coordinación general del programa, seguimiento y evaluación de los docentes. Impartir cursos, contactar con familiares y recursos. Seguimiento de los casos	12 meses	945€	11.335€
Profesora manualidad	manualidades	1	8h	Profesor de manualidades, monitor del centro	12 meses	Cedido por el ayuntamiento de Benifaió es un trabajador municipal	
<b>TOTAL</b>							<b>11.335€</b>

Disponemos de la monitora de manualidades que nos cede el ayuntamiento de Benifaió ya que el ratio por grado discapacidad y de grandes dependientes que tenemos, es por ello que se precisan en todo momento como mínimo un ratio de dos personas. Y además incluimos un

voluntario y alumnos de prácticas si fuera posible. Los jueves que no tenemos la monitora disponemos del taller teatral contratado a parte con un monitor.

<b>Taller teatral</b>	<b>Coste aproximado</b>
Duración de unas 200 horas	2000 €

Aunque desde la asociación seguimos pensando que es necesario incrementar el horario a 20 horas semanales que es lo que demandan nuestros usuarios, nosotros solos no podemos cubrir con el gasto de dos personas dos días más.

#### GASTOS DE MATERIAL Y DE ACTIVIDADES

<b>Material</b>	<b>Coste aproximado</b>
Material fungible (folios, carpetas, bolígrafos, taller cocina, etc.)	350€
Salidas y viajes	300 €
Actividades con coste	100 €

Utilizaremos material de años anteriores, presupuestamos lo más mínimo de material. Así como materiales que nos ofrecen escuelas municipales que van a tirar o reciclar, libros de editoriales, fichas, colores viejos, pinturas o carpetas.

## EVALUACIÓN

El seguimiento de los casos será individualizado y continuo. Después de cada sesión mensual se realizarán fichas personalizadas para valorar el grado de conocimiento adquirido de cada usuario.

Entre el voluntario, la monitora de manualidades y el trabajador social se realizarán reuniones semanales para adecuar las sesiones al grupo en primer lugar y posteriormente de forma individualizada. Mensualmente se estudiarán las fichas de seguimiento y se adecuarán los materiales, se estudiarán los listados de asistencia, así como las altas y las bajas que pudieran darse y sus razones.

Se realizará una reunión con los familiares semestral para contrastar opiniones y detección de nuevas necesidades.

Se evaluará caso por caso y se valorarán las necesidades personales, así como las habilidades adquiridas.

Para todo ello se irán registrando todos los elementos necesarios. Unas fichas de seguimiento individualizadas. Listados de asistencia diaria, y un cuaderno para el profesorado donde se registran las valoraciones necesarias.

Para evaluar el proyecto se tendrán en cuenta los siguientes indicadores:

El número de asistentes al curso y las horas dedicadas para contabilizar las horas de respiro familiar con la que cuentan los cuidadores principales.

Para evaluar las actividades:

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>INDICADOR</b>
Sesiones de informática	N.º de sesiones y horas totales dedicadas. Nivel de aptitud de usuarios en cuaderno de profesorado
Sesiones de cambio de moneda	N.º de horas y nivel de aptitud
Sesiones de comunicación	N.º de horas y nivel de aptitud
Sesiones de mejora de imagen	Nº de horas y cambio de imagen subjetivo
Grupos de ayuda mutua	Se planificarán sesiones donde los usuarios sean los propios dirigentes de las sesiones por grupos. Seguimiento individualizado
Sesiones de autonomía	N.º de horas y seguimiento individualizado.
Responsabilidades	Se contabilizarán en hojas de seguimiento cuántas veces ha sido cada usuario responsable de cada tarea y nivel de ejecución
Sesiones teatrales	N.º de sesiones.
Elaboración de currículums	N.º de currículums realizados y enviados
Contacto con empresas	Listado de empresas, contactos establecidos y seguimiento de la respuesta
Talleres de formación ocupacional	N.º de sesiones realizadas por curso
Informar a las empresas de los beneficios fiscales	N.º de empresas interesadas.



Debido a la Covid-19 los usuarios tienen dos modos de realizar este taller, desde sus domicilios de forma telemática a través de material impreso y video conferencias con videos explicativos o de modo presencial, si es a modo presencial la capacidad de la entidad es de 8 usuarios por día por lo tanto se realizarán turnos si es necesario. Incorporamos a este taller a los usuarios que acuden al centro ocupacional del hort de feliu que realizan turnos rotativos y no pueden acudir todos los días para atender de esta forma a mayor número de usuarios y que las familias disfruten de más horas de respiro

## SESIONES PERSONALIZADAS DE AUTONOMÍA PERSONAL

### FUNDAMENTACIÓN

Dentro de este horario de respiro se está llevando a cabo la iniciación de un nuevo programa tras la demanda de los propios familiares y la detección por parte de la entidad de dos colectivos que precisan de la intervención de programas que faciliten la autonomía personal. Programa dirigido principalmente a aquellos casos en concreto que trabajando desde otras vertientes hay que reforzar a través de esta actividad. Los colectivos a los que van dirigidos son:

- Los menores de 18 años.
- Usuarios mayores de 50 que ven reducidas sus habilidades cognitivas debidas a su edad.

Es por ello por lo que desde la asociación se realiza un programa en el que trabajar sobre distintos aspectos.

### OBJETIVOS

- Potenciar la autonomía personal de las personas discapacitadas.
- Ayudar a los familiares en la adquisición de hábitos.

### ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA

- **Actividades básicas de la vida diaria (ABVD):** Alimentación, Aseo, Baño, Control de esfínteres, Vestido, Movilidad personal, Sueño y descanso.
- **Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD):** Utilizar distintos sistemas de comunicación, Movilidad comunitaria (Reconocimiento del municipio; recorrido del centro de estudios a su domicilio), Mantenimiento de la propia salud, Manejo de dinero (compras), cuidado del hogar, Uso de procedimientos de seguridad, Respuesta ante emergencias.
- **Actividades de entrenamiento cognitivo.** (refuerzo de la memoria).

#### *Metodología*

- Simplificar y secuenciar las tareas: Facilitación y realización de la actividad y proporcionar mayor bienestar al afectado y a los cuidadores. Permite establecer prioridades en el día a día, con períodos de descanso y evitando tareas repetitivas.

- Mantener higiene postural: Mejora la funcionalidad de los brazos y compensa la falta de fuerza de movimientos en contra de la gravedad.
- Dispositivos de apoyo: Facilitar recursos de ayuda que colaboran con la realización de la actividad, disminuyendo la carga y los requerimientos físicos para realizarla.
- Adaptación del entorno: proponer cambios en los diferentes espacios en función de las necesidades y el grado de deterioro.
- Colaboración de la persona: Potenciar la implicación activa de la persona sino es capaz de realizar la tarea de forma autónoma, debemos facilitar el acceso a las tareas que sí es capaz de hacer, aunque tarde más tiempo del habitual. Para ello, podemos ofrecerle apoyo verbal o pequeñas instrucciones.

## DURACIÓN DEL PROYECTO

Proyecto de duración anual introducido dentro del programa respiro. Para poder estudiar los beneficios y el funcionamiento en nuestros usuarios. Posteriormente se estudiará la posibilidad de establecerlo como un programa propio.

## PRESUPUESTO

Presupuestado dentro del programa en general.

## EVALUACIÓN

Evaluación continua y personalizada. A través de una escala de evaluación pasada antes de iniciar el programa y al finalizar el año, donde se medirán distintos aspectos trabajados a nivel personal.

ÍNDICE DE BARTHEL. Actividades básicas de la vida diaria

## ATENCIÓN DIRECTA

---

### FUNDAMENTACIÓN

La salud de las dinámicas familiares influye directamente en la calidad de vida de las personas con diversidad funcional. Además, es indudable que la aparición de la discapacidad en un núcleo familiar supone una crisis y requiere un proceso de afrontamiento.

La familia tiene un papel fundamental en los procesos de atención a las personas con diversidad funcional. Por todo ello la asociación Som i Estem refuerza este programa con la atención directa a la sociedad en general perteneciente a los municipios cercanos.

- Facilitando **información, formación, asesoramiento y apoyo psicosocial a las familias.**
- Trabajando conjuntamente codo con codo con el departamento de servicios sociales de los distintos municipios, así como con las escuelas y centros ocupacionales.

### OBJETIVOS

- Facilitar **información, formación, asesoramiento y apoyo psicosocial a las familias.**

### METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

La asociación cuenta actualmente con la contratación de una trabajadora social, para realizar todas las tareas a nivel burocrático y para atender las necesidades existentes entre el colectivo de personas que presentan algún tipo de diversidad funcional, ya estén vinculadas o no a la asociación. Se ofrece una hora al día de atención directa pudiéndose ampliar si el caso lo precisa.

En este horario se intenta gestionar necesidades familiares, establecer contacto con otros profesionales, gestionar recursos, atender necesidades especiales, realizar informes sociales, buscar recursos, etc.

Creemos que es casi imposible si no fuera por la dedicación del personal en horas fuera de trabajo, ya que nos consideramos una gran familia.

### DURACIÓN DEL PROYECTO

Duración anual. Estableciéndose una hora al día de atención al público, además de las realizaciones de las gestiones pertinentes y los contactos con las distintas administraciones para establecer la mayor coordinación posible

## RECURSOS Y PRESUPUESTO

Contamos con la contratación de personal especializado para dicha actividad.

Presupuestado dentro del programa en general.

## EVALUACIÓN

Evaluación continua a través de registros.

Debido a la Covid-19 la atención directa se realizará tras cita previa, siguiendo todas las normas de seguridad establecidas en horario distinto a la atención de usuarios. Habilitando para ello los martes de 9.30 a 13.30h

## GRUPO DE PADRES

---

### FUNDAMENTACIÓN

Para todos aquellos padres que tienen a su cargo un hijo con algún tipo de diversidad funcional, tanto física como psíquica, desde el momento en que tienen conocimiento de ello comienza para ellos un periodo de aceptación y adaptación. Normalmente es un tema en desconocimiento para los padres que reciben la noticia y, por tanto, surgen las primeras dudas, los primeros miedos y la búsqueda de información, apoyo y asesoramiento.

En nuestra Asociación existe una notable heterogeneidad de socios-usuarios con una considerable diversidad en cuanto a tipos de discapacidad y grados de las mismas y, tras ellos, diferentes familias con diferentes historias y que han tenido un proceso diferente de adaptación a la enfermedad.

Entendiendo ese duro proceso de adaptación de los padres y familiares más cercanos a la persona con diversidad funcional, conociendo el esfuerzo y la dedicación que supone la educación de ésta y teniendo en cuenta la especial atención que requiere, valoramos el poder ofrecer a estos familiares un lugar y un tiempo común en el que puedan compartir experiencias, miedos, apoyo e incluso información; y donde aprovechar también para tratar ciertos temas que preocupan tanto a las personas con diversidad como a sus familiares y que muchas veces estos últimos no saben cómo abordar o tratar con ellos.

Desde la asociación Som i Estem, dentro del programa de ocio y tiempo libre y la escuela respiro, se están llevando a cabo una serie de talleres y actividades dirigidos a las personas con diversidad funcional de nuestra asociación. Con esta iniciativa, se favorece la autonomía y autoestima de nuestros socios-usuarios así como la ocupación de su tiempo libre pero se deja de lado el trabajo con su entorno familiar. Por este motivo, con este proyecto, desde “Som i Estem”, queremos abordar también las necesidades de los padres y familiares, no solo centrarnos en la atención a las demandas de los socios-usuarios sino también en las de su entorno más próximo de manera que cada vez podamos realizar intervenciones con un enfoque mucho más integral abarcando todos los ámbitos posibles, como el familiar y/o social, y no solo centrarnos en el individuo, ya que la realidad de éste no puede ser entendida si no es desde una perspectiva macrosocial; teniendo en cuenta tanto la persona misma como su entorno más cercano y su comunidad, es decir, la sociedad a la que pertenece.

## OBJETIVOS

### **OBJETIVO GENERAL:**

- Facilitar un tiempo de respiro y de desahogo a los padres y/o familiares más cercanos de los socios-usuarios.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Dar un espacio y un tiempo de encuentro entre los padres y familiares.
- Favorecer la empatía, la retroalimentación y el apoyo entre los padres y familiares.
- Ofrecer información y asesoramiento profesional sobre aquellos temas que les inquiete e interese conocer.
- Fomentar el buen entendimiento y la mejora de la relación padre-hijo mediante la información.
- Ayudar en el crecimiento de la asociación implicando a los familiares

## METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

La consecución de los objetivos fijados se plantea mediante la creación de un Grupo de Padres. Las reuniones tendrían lugar en la sede de Som i Estem situada en el edificio Garbí de Benifaió.

Durante todo el proceso, la metodología estará basada en la participación activa de los miembros del grupo, siempre guiada por el profesional.

Mediante diferentes técnicas y dinámicas de grupo se trabajará, sobre todo, la empatía y la retroalimentación entre los componentes del grupo, la desmitificación de algunas ideas equivocadas en torno a la discapacidad y sus limitaciones, y la educación por medio de la información. Dicho grupo estará siempre guiado por la trabajadora social.

El proyecto se llevará a cabo a través de 6 sesiones anuales en las que se abordarán diversos temas y al final de las cuales, el grupo, sacará conclusiones.

Dentro de estas reuniones se realizará una sesión de risoterapia al año y algún taller de nuevas tecnologías que quede vinculado al que se ofrece a los usuarios, utilización de apps del dispositivo móvil para localización etc.

## DURACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto tiene una duración total de 12 meses. El proyecto está dividido en un total de 6 sesiones, las cuales se realizan en un principio los días 15 de cada dos meses, en cada sesión se plantea una actividad distinta y se buscará solución a problemáticas que impliquen a la asociación, además de crear un espacio de relación para los familiares de los nuevos usuarios.

Creando un grupo de ayuda mutua que se ocupe de lo que denominaremos espacio de bienvenida. (Quien mejor que los propios familiares para crear un espacio empático).

El calendario sigue el patrón de la primera reunión en enero y así de forma bimensual hasta fin de año, si fuera necesario se estipularían sesiones extraordinarias.

A mediados de año se realizará una jornada de convivencia en la que se pretende integrar a la perfección a los nuevos miembros, en el que a través de juegos dinámicos en familia y la realización de una comida, la integración sea plena. Así como a final de año una cena con todos los miembros y familiares de la asociación.

## RECURSOS Y PRESUPUESTO

### **PRESUPUESTO RECURSOS HUMANOS:**

Utilizaremos como recursos humanos el horario laboral de la trabajadora social incluida en el gasto del programa, bien hay que decir que esto es con carácter extraordinario. Si es posible con las subvenciones y aportaciones ampliar su jornada para realizar las sesiones les ampliaremos el horario.

## PRESUPUESTO MATERIAL

CONCEPTO	CANTIDAD	TOTAL
Gastos material actividades y jornada de convivencia, un viaje y dos sesiones de risoterapia y nuevas tecnologías	Aproximado anual	750 €

**COSTE TOTAL DEL PROYECTO: se presupuesta junto al taller escuela respiro y la atención directa, ya que engloban un programa común.**

## EVALUACIÓN

La evaluación de este proyecto es de forma continua. Desde el inicio hasta el final del proyecto se analiza el proceso y los resultados. Además, también se contabilizará la asistencia pasando un listado de participantes, y se llamará por teléfono a aquellas personas que no acudan a alguna sesión para saber los motivos de su abstención.

En la última sesión se les pasará a los participantes una encuesta de aceptación y aprovechamiento del curso. Y se analizarán los resultados.

Debido a la Covid-19 las sesiones y reuniones se realizarán a modo de videoconferencia a través de la plataforma Meet. Evitando de esa forma el contacto directo.



## CAPACIDAD DE GESTIÓN Y TÉCNICA DEL PROYECTO NO ESTAS SOLO EN GENERAL.

La asociación cuenta con un local cedido por el Ayuntamiento de Benifaió, con un aula de usos múltiples adaptada a personas con discapacidad, contamos con baño, cocina, patio interior, televisión, ordenadores, tablets, video, karaoke, material de cocina, etc. Así como el material necesario para realizar los talleres.

La asociación también cuenta con una oficina y dos despachos más, con el material necesario para realizar todos los temas burocráticos pertinentes.

El Ayuntamiento de Benifaió actualmente cuenta con una furgoneta adaptada cedida por la Fundación caja Murcia que tenemos a nuestra disposición previa por si queremos hacer alguna salida.

La asociación cuenta actualmente con la contratación de dos profesionales. un monitores ocupacionales y una trabajadora social, todos ellos con amplia experiencia en el campo de las personas con diversidad funcional y ya con años de colaboración con la asociación. Además, contamos con la colaboración de una monitora de manualidades cedida por el ayuntamiento de Benifaió. Y la contratación de un taller teatral por una entidad como la Fera Teatre que lleva años colaborando con nosotros.

Tres ayuntamientos como son Sollana, Benifaió y Almussafes tienen firmado un convenio de colaboración para la realización del transporte semanal de aquellos usuarios que lo precisen.

## CAPACIDAD FINANCIERA; RECURSOS Y PRESUPUESTOS

### GASTOS GENERALES ANUALES DE SOM I ESTEM:

CONCEPTO	CANTIDAD	NÓMINA MENSUAL +seg. Social ANUAL	COSTE UNIDAD	COSTE TOTAL
<b>Trabajadora social gestión</b>		2690€		2.690€
Gastos asesoría	Aproximación anual	120	12 meses	1.440€
Gastos asesoría contable	Aprox. anual			300 €
Seguro de responsabilidad civil y de accidentes laborales	Anual			455 €
Gastos seguridad e higiene				
Gastos generales; correos, bancarios, impuestos, telefónicos, Internet, página web	Anual aproximado			1300€
Gastos limpieza y material oficina, agua, equipamiento				550€
Equipamiento (compra material)				1.000€
<b>TOTAL</b>				<b>7.735€</b>

### GASTOS PROYECTO NO ESTAS SOLO

GASTOS DE PERSONAL;	PRESUPUESTO
Trabajadora social	11.335€
Monitor cedido por el ayuntamiento	Pagado íntegramente por el Ayuntamiento de Benifaió

ACTIVIDAD	PRESUPUESTO
Taller escuela respiro	350€
Taller teatral	2000€
Grupo de padres	750 €
Atención directa	Recursos generales.
Atención personalizada de autonomía personal	Recursos de personal generales.
<b>TOTAL</b>	<b>3.100€</b>

**COSTE TOTAL DEL PROYECTO:**

<b>GASTOS GENERALES 65%</b>	<b>5.027€</b>
<b>GASTOS PROYECTO NO ESTAS SOLO</b>	<b>14.435€</b>

<b>COSTE TOTAL</b>	<b>19.462€</b>
--------------------	----------------

Este programa DEBERÍA ampliar horario en dos días más con respecto al año pasado viéndose incrementado el presupuesto, generando por ello la necesidad de una mayor aportación por parte de los usuarios, a lo que los usuarios son bastante reacios. Precizando por tanto la ampliación del personal de la asociación en dos días más de trabajadora social y un monitor más dos días.

Actualmente la junta directiva está realizando las cuentas pertinentes por tanto ahora no podemos dar datos más explícitos. Ya que los números no salen cuando fallan subvenciones. Intentaremos a lo largo del año incrementar, si las subvenciones nos lo permiten, aunque sean dos o tres meses, los de menos frío.

En este proyecto no contabilizamos las 8 horas semanales que destina la profesora de manualidades aportada por el ayuntamiento de Benifaió. Ya que no sabemos cuál es su coste.

## EVALUACIÓN

Este proyecto tendrá dos tipos de evaluación, una específica de cada actividad, que ya ha sido comentada a lo largo de este en su sección en concreto. Y una evaluación del proyecto en global donde a través de los resultados obtenidos de cada actividad se realizará un registro general del proyecto no estás solo. Esta evaluación nos ayudará posteriormente a las modificaciones o subsanaciones que debamos realizar del proyecto en sí.

## PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

---

### JUSTIFICACIÓN

Hace algunos años, el centro de base de servicios sociales de Benifaió dentro del programa de dinamización de colectivos llevaba a cabo talleres dirigidos a personas con diversidad funcional. Estos talleres se realizaban tanto los sábados por la mañana, como en los periodos vacacionales (navidad, pascua, verano).

La asociación de personas con discapacidad SOM I ESTEM, desde su formación en 2005, ha asumido la responsabilidad de la realización de dichos talleres, contratando para tal fin a dos monitores ocupacionales y una trabajadora social como coordinadora, junto con **la monitora de manualidades que nos cede el ayuntamiento de Benifaió los días que la actividad lo precisa un ratio más amplio pagando íntegramente su salario como parte de nuestra subvención anual así como los gastos que genera el local donde realizamos la actividad.**

Desde este proyecto se pretende dar respuesta a una doble problemática; por un lado, contribuir al alivio de las familias, los días que nuestros socios-usuarios no acuden a los centros ocupacionales o a las escuelas, y por otro mejorar la calidad de ocio, para favorecer su autonomía y autoestima, así como la ocupación del tiempo libre.

En estos talleres se realizarán actividades y juegos, que les sirvan para desarrollar habilidades de destreza manual, salidas culturales y a parques temáticos, así como actividades habituales de ocio, salir a pasear, a tomar un refresco, jornadas de convivencia, campamentos, escuelas de verano etc.

### BENEFICIARIOS

Este taller va dirigido a todos los socios-usuarios de la asociación Som i Estem, y a todos aquellos que quieran pertenecer a esta. Principalmente todos aquellos analizados en el perfil de usuarios del punto anterior. Actualmente hay un total de 33 usuarios activos.

### OBJETIVOS

**Objetivo general:**

- Potenciar la integración social de las personas con discapacidad, así como mejorar la autonomía personal.

### **Objetivos específicos:**

- Proporcionar un espacio de ocio para las personas con discapacidad, coordinado con profesionales, donde puedan desarrollar sus tendencias creativas mediante técnicas plásticas y sus expectativas sociales.
- Utilizar como instrumento el espacio de ocio y tiempo libre como mecanismo de mejora de autoestima mediante técnicas de autorrealización.
- Apoyar a los padres en el cuidado de personas con discapacidad.
- Crear y reforzar los hábitos de convivencia entre personas iguales y distintas a ellos realizando salidas de carácter lúdico y festivo.
- Potenciar el desarrollo del lenguaje y la audición.
- Favorecer el desarrollo psicomotor tanto el aspecto grueso como el fino.
- Mejorar la autonomía personal.
- Fomentar el desarrollo psicosocial de los socios-usuarios.

## METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

### **METODOLOGÍA:**

La metodología que se emplea en la realización del proyecto estará basada en los siguientes puntos:

**Programación:** trabajamos partiendo siempre de la base de la programación (a largo, medio y corto plazo) previa a la acción, donde tras un análisis de la realidad, estudio del colectivo con el que vamos a trabajar, estableceremos unos objetivos acordes con las necesidades y carencias. Estos objetivos fundamentan nuestra línea de actuación.

**Dirección:** nuestro grupo de monitores estará coordinado por un trabajador social, que será quien guíe y supervise la actuación del equipo, así como el seguimiento del grupo y los usuarios.

**Evaluación:** después de cada sesión, se realizará una evaluación de la misma, teniendo en cuenta todos los aspectos susceptibles de ser evaluados y atendiendo a todos los implicados en la actividad. La finalidad de este ejercicio es la optimización de nuestro trabajo de cara a las próximas sesiones.

**Participación:** uno de los ejes de nuestra metodología es fomentar la participación, favoreciendo el compromiso de la autorrealización.

**Atención:** dentro de nuestra idiosincrasia es uno de los principios más importantes, atender a las necesidades, tanto individuales como colectivas, para poder realizar el seguimiento de los casos, haciendo hincapié de las necesidades que puedan surgir.

**Flexibilidad:** como complemento a nuestra metodología incluimos esta característica, ya que nuestras actuaciones están expuestas a posibles modificaciones, atendiendo a los diferentes cambios que veamos convenientes.

**Equipo:** el equipo responsable pretendemos que sea multidisciplinar. Actualmente formado por, dos monitores ocupacionales, un monitor de manualidades, un monitor de teatro y una trabajadora social. Aunque es necesario ampliar este equipo con pedagogos, logopedas, y psicólogos (uno de los monitores es psicólogo y el otro educador social) en algunos casos.

#### **ACTIVIDADES:**

Las diferentes actividades que se llevarán cabo en este proyecto de ocio y tiempo libre serán las siguientes:

**Talleres:** con los talleres trabajaremos fundamentalmente la psicomotricidad fina y gruesa, con el fin de que conozcan su propio cuerpo y desarrollen la coordinación del mismo. En los talleres se realizarán las siguientes actividades; manualidades, expresión corporal, relajación, canto, baile, juegos, dinámicas de grupo, etc.

**Taller teatral:** en este taller a la vez de desarrollar las dos psicomotricidades, también trabajamos la inhibición, la autodeterminación, la memoria, la responsabilidad, el grupo, la dependencia con el grupo, etc.

**Actividades deportivas:** con esta actividad se trabaja la psicomotricidad gruesa, y el trabajo en grupo favorece el desarrollo de la participación y colaboración.

**Excursiones y salidas del centro:** en este apartado distinguiremos entre excursiones culturales y salidas funcionales. Con las primeras acercaremos al colectivo al arte y la cultura de su entorno y en las segundas provocaremos un conocimiento de la *realidad más cercana a ellos (uso del dinero, teléfonos, direcciones, gestiones, etc)* para favorecer su autonomía personal a través del aprendizaje de las habilidades sociales.

**Actividades puntuales (fallas, navidad, verano):** con motivo de fechas señaladas, incidiremos en la creación de un clima lúdico festivo, para fomentar el desarrollo de actitudes y habilidades tanto individuales, como colectivas (participación, cooperación, etc.). Así como la participación en dichas actividades. Esta actividad siempre general la ampliación de horario ya son semanas de actividad de forma continuada.

**Taller de informática:** este taller se realizará mediante ordenadores adaptados, con pantallas táctiles, ratones adecuados, y teclados con letras más grandes... Contamos en la actualidad de una pantalla táctil y cuatro ordenadores algunos cedidos por diversas entidades como el politécnico o la empresa Roquette, otros comprados por la entidad con alguna donación y 8 tablets y una tele que se convierte en tablet gracias a un adaptador.

Sirve para adecuar a nuestro colectivo a la vida real, a las necesidades de hoy en día, como es el conocimiento de la informática. Para este año el temario girará sobre el mundo de las aplicaciones a los móviles ya que algunos usuarios los utilizan y la importancia de la privacidad de fotos e informaciones.

**Estancias de fin de semana;** realización de una salida a un albergue o hotel de la comunidad valenciana de dos noches de duración con estancias de tres días. En las que realizar actividades diversas, dependiendo de la localización del hotel, con juegos y temáticas incluidas.

Todas estas actividades se realizarán los sábados por la mañana en horario de 9.30 a 13.30 horas. Los talleres especiales como pascua, navidades, veranos se realizarán durante toda una semana en el mismo horario. Aunque el horario es ampliable y adaptado a las actividades.

Una vez establecido por parte del equipo multidisciplinar, las actividades que serán llevadas a cabo cada periodo de dos meses, desde la sede se mandan cartas y whatsapps a los familiares donde se indicarán; El día, la actividad, el lugar, la hora, el material necesario y por qué realizamos dicha actividad. Así como los comentarios o actividades que sean precisos conocer o comentar.

Para este año se establecerán distintos tipos de actividades impartidas por meses donde a través de estas se trabajarán distintas necesidades. Las actividades que engloban los tres primeros meses son de habilidades de autonomía. Centrándonos en estos temas las actividades irán vinculadas a ellos. Y un sábado al mes se dedicará exclusivamente al taller teatral o grabaciones para el canal de YouTube o la página de Facebook y web de la asociación y otro a realizar taller de cocina y una excursión mensual a partir de Marzo.

## DURACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto ocio y tiempo libre se lleva a cabo durante **todo el año**. Realizando actividades todos los sábados por la mañana de las 9.30 a las 13.30h.

Además, en periodos vacacionales como son las navidades, periodo estival y pascua. Se realizan talleres de forma intensiva, de una o dos semanas de duración. Dedicando 4 horas al día a actividades programadas, y más horas si son necesarias en las actividades como las salidas, excursiones, etc.

En periodo vacacional la duración es de **casi dos meses mitad de julio, agosto** realizando **entre semana de lunes a viernes y en horario de 9.30 a 13.30h** siempre y cuando no haya excursiones programadas, las cuales poseerán otro horario.

Así como las estancias de convivencia y campamentos de fines de semana que las intervenciones son de 60 horas o más.

## CAPACIDAD DE GESTIÓN Y TÉCNICA

La asociación cuenta con un local con los gastos de luz, gas, agua, IBI y basuras cedido por el Ayuntamiento de Benifaió, con un aula de usos múltiples adaptada a personas con diversidad funcional, contamos con baño adaptado, cocina, parque exterior con juegos adaptados, televisión, ordenadores, tablets, video, karaoke, etc. Así como el material necesario para realizar los talleres.

El edificio también cuenta con una oficina, con el material necesario para realizar todos los temas burocráticos pertinentes o las entrevistas o sesiones individuales. Así como dos aulas más.

El Ayuntamiento de Benifaió actualmente cuenta con una furgoneta adaptada cedida por la Fundación caja Murcia que tenemos a nuestra disposición previa solicitud.

La asociación cuenta actualmente con la contratación de dos profesionales, para la realización de este programa. Un monitor ocupacional y una trabajadora social, todos ellos con amplia experiencia en el campo de las personas con diversidad funcional y ya con años de colaboración con la Asociación. Además, contamos con la colaboración de una monitora de manualidades cedida por el Ayuntamiento de Benifaió, que apoya este programa siempre que es necesario ampliar la ratio por persona.

Actualmente podemos contar con el apoyo de dos voluntarios para este programa. Que ofrecen su colaboración según su disponibilidad horaria.

Y el traslado de los usuarios que lo precisen con el transporte que han conveniado los tres ayuntamientos de Sollana, Benifaió y Almussafes.

Debido a la Covid-19 se realizarán turnos rotativos ya que la capacidad del centro es de 8 usuarios o se realizarán dos tipos de actividad una interior y otra exterior. Se seguirán todas las medidas de plan Covid para evitar contagios, cada usuario contará con su material propio. Amoldaremos las actividades a las restricciones pertinentes.



## OCIO NOCTURNO

Aunque las actuales restricciones no permiten el desarrollo de actividades grupales y de ocio nocturno, se prevé retomarlas a lo largo del año en cuanto la situación lo permita.

Este año continuamos con el nuevo programa de ocio nocturno, que se llevará a cabo uno o dos viernes o sábados al mes. Donde se realizará un taller de cocina, para que los usuarios se autogestionen la cena y una salida, ya sea al cine, al teatro o a tomar alguna cosa a un bar o pub de la localidad, se han realizado ya tres años y por ahora está teniendo mucho interés en los usuarios jóvenes.

Debido a la Covid-19 y mientras las restricciones no lo permitan realizaremos caminatas por las rutas saludables de los distintos municipios los viernes o sábados por la tarde.

## RECURSOS Y PRESUPUESTO; CAPACIDAD FINANCIERA

### GASTOS GENERALES ANUALES DE SOM I ESTEM:

CONCEPTO	CANTIDAD	NÓMINA MENSUAL +seg social	COSTE UNIDAD	COSTE TOTAL
Trabajadora social gestión		2690€		2.690€
Gastos asesoría	Aproximación anual	120	12 meses	1.440€
Gastos asesoría contable	Aprox. anual			300 €
Seguro de responsabilidad civil y de accidentes laborales	Anual			455 €
Gastos seguridad e higiene				
Gastos generales; correos, bancarios, impuestos, telefónicos, Internet, página web	Anual aproximado			1300€
Gastos limpieza y material oficina, agua, equipamiento				550€
Equipamiento (compra material)				1.000€
<b>TOTAL</b>				<b>7.735€</b>

### PRESUPUESTO RECURSOS HUMANOS:

CONCEPTO	CANTIDAD	NOMINA Y S.S	TOTAL
1 monitores	12 meses / 5h semanales	321€ euros/ trab	<b>3.849 €</b>
Trabajadora social	5 hora semana	399€	<b>4.788€</b>
2 Trabajadores extras	Incremento de actividad. Navidad, verano, pascua, etc.		16€ hora extra Aprox. <b>2500 € anuales</b>
<b>Coste total</b>			<b>11.137€</b>

## PRESUPUESTO MATERIAL

CONCEPTO	CANTIDAD	COSTE UNIDAD	TOTAL
Autobuses y billetes de tren o metro, albergues, comidas y almuerzos.	10 excursiones anuales.	Coste que aporta la entidad, el resto lo aportarán los usuarios	550 €
Gastos material actividades y días de convivencia, almuerzos, salidas.	Aproximado anual		<b>1400€</b>
Coste total			<b>1.950€</b>

### COSTE TOTAL DEL PROYECTO:

<b>GASTOS GENERALES 35%</b>	<b>2.707€</b>
<b>GASTOS RECURSOS HUMANOS</b>	<b>11.137€</b>
<b>GASTOS RECURSOS MATERIALES</b>	<b>1.950 €</b>

<b>COSTE TOTAL</b>	<b>15.794€</b>
--------------------	----------------

Como las actividades de ocio, muchas veces dependen de las programaciones culturales municipales, excursiones que puedan ser subvencionadas, presupuestamos teniendo en cuenta que según las subvenciones que obtengamos correrán a cargo de los usuarios o de la entidad las entradas, los autobuses, etc.

## EVALUACIÓN

Para la evaluación de este proyecto se tendrá en cuenta el número de participantes en las actividades, llevando un control de asistencia en cada sesión.

Se controlará el nivel de aceptabilidad de las actividades, pasando una encuesta anual que refleje el grado de satisfacción, sobretodo en nuevos talleres como el de informática o el teatral.

Contabilización de las salidas realizadas y el grado de satisfacción de los usuarios.

Los monitores se reunirán mensualmente con la trabajadora social y analizarán los conflictos de grupo, la integración en el grupo de cada usuario, y la participación en actividades fuera del grupo

y la integración gradual de nuevos usuarios, desde el taller escuela respiro al de ocio y tiempo libre. Así como las incidencias ocurridas durante las sesiones y la resolución de estas.

Los monitores y trabajadora social analizarán caso por caso las progresiones del usuario sobre los objetivos marcados, así como las medidas necesarias para solventar los problemas individuales.

## CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN

---

### FUNDAMENTACIÓN

La asociación de personas con discapacidad SOM I ESTEM mediante este proyecto de sensibilización de la población en general pretende solventar el desconocimiento de los distintos tipos de diversidad funcional, que hace que no sepamos actuar muchas veces ante este colectivo, que creemos que no son capaces de hacer nada, que tengamos miedo y que por tanto, al final, no se logre su plena integración. Educar en la integración y la tolerancia es una buena manera de conseguirlo, empezando por tanto desde la infancia, concretamente centrando nuestro proyecto en los colegios y extendiéndolo a la vez al grupo de adultos.

Día a día nuestros socios-usuarios encuentran barreras arquitectónicas que les impiden funcionar con normalidad, es por ello que desde la asociación y mediante este proyecto de sensibilización pretendemos crear una campaña de denuncia de dichas situaciones, no solo mostrando y denunciando legalmente sino haciendo que sea la propia población quienes se pongan en su misma situación.

En los últimos años han sido muchos los avances que se han hecho en medida de paliar las barreras arquitectónicas, pero no son suficientes, quien mejor que los propios discapacitados que las sufren que denuncien dichas situaciones, a nivel municipal en un principio formando parte actualmente del grupo del consell de participación de tránsito, paso a paso este tipo de mejoras ayudara a crear municipios adaptados a todos los tipos de diversidad. Es por ello que desde la asociación SOM I ESTEM nos ponemos en marcha para solventarlas una por una.

### OBJETIVOS

#### **OBJETIVOS GENERALES:**

- Sensibilizar a la población de la problemática de accesibilidad que padecen las personas con diversidad funcional.
- Sensibilizar a la población de la problemática social que padecen las personas con diversidad funcional.
- Mejorar la autonomía personal de las personas con diversidad funcional.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Facilitar a la población información sobre la diversidad funcional de manera que contribuya a la desmitificación de falsas creencias.

- Concienciar sobre la importancia de la colaboración de todos para la mayor accesibilidad de las personas con diversidad funcional.
- Denunciar e informar de las barreras arquitectónicas existentes.
- Prevenir el aislamiento personal de la persona con diversidad funcional, debido a las barreras arquitectónicas y sociales. Favoreciendo la integración social
- Conseguir unificar esfuerzos, para hacer frente a las necesidades de este colectivo dentro de los ámbitos municipales

## METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES:

### CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN

#### CAMPAÑA IMAGINA.

Imagina es una campaña de sensibilización ciudadana dirigida a toda la población en general, que pretende concienciar a la población de las dificultades de las personas con diversidad funcional y lo necesario que es superarlas, así como mejorar el conocimiento de la población sobre los problemas de integración social, cultural y laboral de las personas con diversidad funcional.

El pilar fundamental de la campaña está basado en frases reivindicativas que ayuden a entender cuál es el sentimiento de frustración de los discapacitados, ante situaciones normales.

Un ejemplo tipo de las frases sería el siguiente:

- Imagina que las personas te cogen del brazo, te sacan a la calle, te meten en el coche y nunca te dicen a dónde vas a ir o qué vas a hacer cuando estés allí.
- Imagínate escuchando constantemente a las personas hablar sobre lo que no puedes hacer.
- Imagina que vives en un ambiente en el que nadie te habla directamente, pero hablan de ti en tu presencia.

Estas y más frases se imprimirán en un folio en forma circular para que los socios-usuarios de nuestra asociación, pinten y formen una flor con ellas o pergaminos.

Posteriormente en las campañas de sensibilización ciudadana serán repartidas a todos los presentes.

Explicando que han sido realizadas por nuestros socios-usuarios.

## PROYECTO PONTE EN MI LUGAR. CAMPAÑA DE DENUNCIA DE BARRERAS ARQUITECTÓNICAS

Mediante este tipo de campaña la asociación “som i estem” pretende acceder a toda la población en general denunciando y mostrando las barreras arquitectónicas que la población en sí, por descuido o por ignorancia realiza, como aparcar en bajantes, dejar bolsas de basura fuera de los contenedores etc, que existen en los municipios donde residen nuestros socios-usuarios.

No solo pretendemos mostrar y denunciar sino, hacer que la población sufra los inconvenientes que padecen día a día las personas con diversidad funcional, que les impiden realizar tareas normalizadas.

Para llevar a término esta campaña vamos a realizar tres actividades distintas:

### ***Usuarios fotografía denuncia;***

A los socios-usuarios de nuestra asociación se les pedirá que realicen fotos con el móvil a aquellas barreras que les impidan llevar una vida digna les impiden realizar sus actividades cotidianas. Les dotaremos de un mapa del municipio donde residen, para que la lleven habitualmente con ellos y a lo largo del año se realicen fotografías a todos aquellos lugares que por culpa de barreras arquitectónicas. Y en el mapa anotarán su localización.

Se colgarán las fotos en los distintos medios que disponemos a modo de denuncia, página web, facebook, twitter, etc.

### ***Todos al teatro,***

A través de obras teatrales dirigidas principalmente al público infantil, alumnos de primaria de las diferentes escuelas de los municipios cercanos, pretendemos dar respuesta a la integración social de las personas con diversidad funcional a través de los niños, mostrando a estos como personas importantes como actores como representantes que luego podrán conocer y hacerles las preguntas pertinentes ya que se pretende que después pasen por el centro clases por clases para realizar una jornada de convivencia, así poder trabajar desde el centro y las escuelas el tema de la discapacidad.

### ***Nuevas tecnologías***

A través de la reciente página web modificada y los facebook y twitter pretendemos darnos a conocer a una población más extensa, publicaremos información de las actividades, así como blogs realizados por los propios usuarios y videos en un canal de youtube creado también este año. Solo aparecerán las imágenes de aquellos con los que contamos con autorización.

Realizaremos un video para captar nuevos usuarios y voluntarios con la ayuda de la compañía La Fera, que nos ayudará a grabar y editar el video.

#### **Stands informativos y reparto de dípticos;**

A lo largo de todo el año y en períodos concretos donde sabemos que hay mayor afluencia de público montamos stands informativos. Además, en distintos lugares estratégicos de los municipios cercanos repartimos dípticos y carteles periódicamente. Centros de salud, ayuntamientos, centros culturales y juveniles, etc.

#### **DURACIÓN DEL PROYECTO:**

El proyecto en si tiene la duración determinada de ocho meses, distribuidos de octubre a junio, se eligen estos meses debido a los periodos de escolarización, ya que el pilar fundamental de la campaña es la información a los menores. Algunas de las actividades tienen carácter anual. Esto no quiere decir que las campañas de sensibilización que se realizan en las plazas de los pueblos no se puedan llevar a cabo en los meses estivales.

#### **RECURSOS**

##### **Recursos humanos:**

La asociación cuenta con una trabajadora social y dos monitores de tiempo libre:

Para la realización de este proyecto será necesario ampliar el horario de la trabajadora social. Ya que sería ella quien impartiría las charlas en los colegios. Y quien organizaría todas las campañas.

##### **PRESUPUESTO CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN:**

<b>CONCEPTO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Trípticos, carteles. Material para las flores. Jornadas. Grabación y ediciones de videos.</b>	<b>800€</b>
<b>Obras de teatro</b>	<b>200€</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1.000€</b>



## EVALUACIÓN

Es difícil cuantificar los resultados de una campaña de sensibilización, por lo que se valorarán los siguientes criterios:

En el **proyecto imagina**; se contabilizarán las cantidades de flores o pergaminos, con frases reivindicativas que se han repartido, así como la aceptación de la población.

En la **campaña ponte en mi lugar** se contabilizarán las visitas a la web y los me gustas de fotografía.

En la **campaña todos al teatro** se contabilizarán los alumnos que han venido a ver la obra y las clases que pasen por el centro a completar actividad.

En las **nuevas tecnologías** se tendrán en cuenta las visitas y los comentarios. De las distintas páginas.

Y **los stands**, dípticos y carteles repartidos, así como las visitas a las distintos dominios.

Debido a la Covid-19 y mientras no sea adecuado realizar este tipo de campañas, la sensibilización se realizará a través de las redes sociales, y con videos promocionales para ser reenviados por WhatsApp.

## INGRESOS 2020

---

Que CREEMOS QUE puede aportar la entidad a falta de solicitar las distintas subvenciones sin las subvenciones solicitadas para los distintos programas

Datos estimados del ejercicio anterior y perspectivas para este año.

<b>FORMAS</b>	<b>CANTIDAD</b>
LOTERIAS	1.700
CUOTAS SOCIOS anuales	2.350
AYUNTAMIENTO ALMUSSAFES	4400
AYUNTAMIENTO BENIFAIÓ	1000
AYUNTAMIENTO DE SOLLANA	600
DONATIVOS	500
ENTIDAD LOCAL LA CAIXA	500
AJUDA PRIVADAS	2000
SUBVENCIONES	-----
CUOTAS SOCIOS (Taller escuela respiro) aprox.	2.000€ Destinados al taller respiro.
<b>TOTAL</b>	<b>15.050€</b>

Presupuestamos contando con los ingresos obtenidos en el año anterior, no nos arriesgamos ya que los proyectos se van a llevar a cabo igual. La venta de calendarios ha disminuido con respecto a años anteriores, la gente ya no se solidariza tanto, hay demasiadas entidades que solicitan ayuda, festeros, clavarios, cáncer, Alzheimer, etc. Y personas con diversidad funcional no hay en todas las casas. Si hicieran falta más recursos nos los ingeniaríamos para poder realizar más actos benéficos, más lotería, más venta de productos artesanales, obras de teatro etc.

## ADAPTACIÓN DE ACTIVIDADES POR COVID -19

---

La Asociación Som i estem ha decidido adaptarse a las nuevas circunstancias, para que ninguno de sus usuarios quede sin servicio. Los monitores de la asociación han hecho uso de las TIC para que los usuarios mantengan sus rutinas diarias de ejercicios, priorizando en todo momento el mantenimiento de los conocimientos ya adquiridos, el cuidado y atención a sus estados emocionales y la continuidad de sus hábitos de autonomía personal.

Para llevar a cabo esta tarea si por normativas tenemos que quedar en casa, se ha remite diariamente una serie de documentos audiovisuales con el objetivo de trabajar la estimulación cognitiva, los campos semánticos, el cálculo, la comprensión lectora, la psicomotricidad y la atención, sin dejar de lado la creatividad y el ocio. Se han producido videos explicativos grabados por los propios monitores de áreas de su interés como los talleres de cocina, ciencia, atención y comprensión, teatro, deporte, **haciendo también hincapié en los nuevos hábitos de higiene y precaución ante la nueva realidad a la que nos enfrentamos, con video tutoriales para el correcto uso de mascarillas, lavados de manos, etc.** Intentando que todo este material estuviera adaptado y personalizado a las condiciones particulares de cada usuario. Con el objetivo de mantener el contacto y la socialización se han llevado a cabo una serie de clases particulares “en línea” con aquellos alumnos que lo requieran, así como videoconferencias grupales donde participar y conversar libremente sobre inquietudes y anécdotas a través de la plataforma “Google Meet”.

Cuando la normativa lo permite, se continuar la atención presencial a nuestros usuarios ya sea de manera individualizada o por grupos reducidos, debido sobre todo, al reducido espacio físico con el que cuenta nuestra sede permitiendo solo la atención a ocho usuarios. En el caso en que algún usuario decida voluntariamente seguir trabajando a distancia, se les facilitará el material necesario, tanto en papel como el dispositivo electrónico apropiado, ya que la asociación cuenta con ocho tablets en el centro y dos pedaleras para la realización de ejercicio físico.

Atenderemos en nuestro programa de intervención No estàs Sol, a aquellos **usuarios que van a centros ocupacionales** que por medidas Covid solo pueden ir dos o tres días por semana, coordinándonos con sus respectivos centros para poder cubrir entre todos el mayor número de horas semanales.

Para realizar todas estas actividades y que ningún usuario se quede sin atender se está realizando un gran esfuerzo de todo el personal en sus diferentes talleres, consiguiendo trabajar de forma coordinada a través de las pertinentes reuniones diarias por videoconferencia. **Este esfuerzo humano incluye el reajuste del horario laboral y una rápida formación y adaptación al teletrabajo.**

Las actividades semanales de ocio se realizarán preferiblemente al aire libre, se tendrán en cuenta los debidos **protocolos de seguridad e higiene**. Los viajes de fin de semana se retomarán cuando la normativa lo permita.

El apoyo a las familias será constante, transmitiendo e informando a cada una con las noticias y recursos disponibles que se han comunicado desde los canales oficiales (Ayuntamientos, Generalitats, etc.). Estaremos directamente en contacto con las familias realizando seguimientos diarios, a través de atención telefónica al igual que con los distintos departamentos de servicios sociales municipales a los que pertenecen nuestros usuarios, derivando necesidades para ser atendidas por dichos departamentos.

El regreso a la rutina diaria se realizará siempre de manera voluntaria, y se podrá seguir trabajando de forma telemática en aquellos casos que lo soliciten. En cualquier caso, y como requisito necesario, la incorporación seguirá siempre los protocolos de actuación previstos por la normativa legal.